

# Tabelle zur Umrechnung von Rohpunkten in Noten

**Sekundarstufe I** (Empfehlung; gesetzliche Vorgabe in Hessen besagt nur, dass „die Note 'ausreichend' [...] erzielt [ist], wenn die erwarteten Vorgaben annähernd zur Hälfte erfüllt wurden.“)

| Prozent % | 0-22 | 23-30 | 31-36 | 37-44 | 45-50 | 51-54 | 55-60 | 61-66 | 67-70 | 71-76 | 77-82 | 83-86 | 87-92 | 93-94 | 95-98 | 99-100 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Note      | 6    | 5-    | 5     | 5+    | 4-    | 4     | 4+    | 3-    | 3     | 3+    | 2-    | 2     | 2+    | 1-    | 1     | 1+     |

| Note Punkte | 6 (0-19 %) | 5 (20-44 %) | 4 (45-60 %) | 3 (61-76 %) | 2 (77-92 %) | 1 (93-100 %) |
|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 35          | 0-7        | 8-15        | 16-21       | 22-27       | 28-32       | 33-35        |
| 36          | 0-7        | 8-15        | 16-21       | 22-27       | 28-33       | 34-36        |
| 37          | 0-7        | 8-16        | 17-22       | 23-28       | 29-34       | 35-37        |
| 38          | 0-8        | 9-17        | 18-23       | 24-29       | 30-35       | 36-38        |
| 39          | 0-8        | 9-17        | 18-23       | 24-29       | 30-35       | 36-39        |
| 40          | 0-8        | 9-17        | 18-24       | 25-30       | 31-36       | 37-40        |
| 41          | 0-8        | 9-17        | 18-24       | 25-31       | 32-37       | 38-41        |
| 42          | 0-8        | 9-17        | 18-24       | 25-31       | 32-38       | 39-42        |
| 43          | 0-9        | 10-18       | 19-25       | 26-32       | 33-39       | 40-43        |
| 44          | 0-9        | 10-18       | 19-26       | 27-33       | 34-40       | 41-44        |
| 45          | 0-9        | 10-19       | 20-27       | 28-34       | 35-41       | 42-45        |
| 46          | 0-9        | 10-19       | 20-27       | 28-35       | 36-42       | 43-46        |
| 47          | 0-9        | 10-19       | 20-27       | 28-35       | 36-43       | 44-47        |
| 48          | 0-9        | 10-20       | 21-28       | 29-36       | 37-44       | 45-48        |
| 49          | 0-10       | 11-21       | 22-29       | 30-37       | 38-45       | 46-49        |
| 50          | 0-10       | 11-22       | 23-30       | 31-38       | 39-46       | 47-50        |

**Sekundarstufe II** (gesetzliche Festlegung in Hessen)

| Prozent % | 0-19 | 20-26 | 27-33 | 34-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80 | 81-85 | 86-90 | 91-95 | 96-100 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Note      | 0    | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15     |

| <b>Rechtschreibfehlerabzug</b> | $Fehlerquotient = \frac{Fehleranzahl \cdot 100}{Wortanzahl}$ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Fehlerquotient</th> <th>Abzug</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">&lt; 3</td> <td style="text-align: center;">0 P.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3-6</td> <td style="text-align: center;">1 P.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ab 6</td> <td style="text-align: center;">2 P.</td> </tr> </tbody> </table> | Fehlerquotient | Abzug | < 3 | 0 P. | 3-6 | 1 P. | ab 6 | 2 P. |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----|------|-----|------|------|------|
| Fehlerquotient                 | Abzug                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |     |      |     |      |      |      |
| < 3                            | 0 P.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |     |      |     |      |      |      |
| 3-6                            | 1 P.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |     |      |     |      |      |      |
| ab 6                           | 2 P.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |     |      |     |      |      |      |

**Umrechnungsformel** (von Notenpunkten der Sekundarstufe II in Notenstufen der Sekundarstufe I)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $f(\text{Punkte}) = \frac{17 - \text{Punkte}}{3}$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Wert „3“ entspricht „knapp“/„minus“, z. B. 2,3 für „knapp gut“/„2-“.</li> <li>• Der Wert „6“ entspricht „voll“/„plus“, z. B. 2,6 für „voll gut“/„2+“.</li> <li>• Eine Ausnahme stellt die Note „ungenügend“ (ab 5,6) dar: Hier existiert keine Differenzierung. Die Note „voll sehr gut“/„1+“ entspricht „0,6“.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|