

Schüler bewerten Lehrer und Unterricht

– Bewertungsbogen –

Fach: _____ Klasse/Kurs: _____

Lehrer: _____ Schuljahr: _____



Nimm Dir für die folgenden Aussagen hinreichend Zeit und bearbeite sie so ehrlich wie möglich. Solltest Du eine Aussage nicht bewerten können oder wollen, so lasse sie aus. Die Bewertungsskala reicht von „1“ (stimme voll zu) bis zu „6“ (stimme überhaupt nicht zu).

Das Fach ist...	1	2	3	4	5	6	
für den Beruf und/oder das Leben wichtig							... unwichtig
wegen der Themen interessant							... uninteressant
leicht im Vergleich zu anderen Fächern							schwierig ...
günstig für gute Noten							ungünstig ...

Der Unterricht...	1	2	3	4	5	6	
bereitet gut auf die Prüfungen vor							... nicht / schlecht ...
ist ansprechend und abwechslungsreich							... langweilig und eintönig
ist gut vorbereitet / strukturiert							... unvorbereitet / chaotisch
ist mit Beispielen und Übungen praxisbezogen							... zu abstrakt und theoretisch
wiederholt Stoff angemessen häufig							... zu selten
umfasst verständliche und sinnvolle Arbeitsaufträge (z.B. HA)							... unklare und unsinnige ...
hat inhaltlich ein angemessenes Tempo							... kein ... (zu schnell/langsam)
unterstützt das selbstständige Lernen							... nicht ... (z.B. fehlende Hilfen)
bietet genug Möglichkeiten, sich zu beteiligen							... nicht ...

Mein Lehrer...	1	2	3	4	5	6	
hat ein gepflegtes Auftreten und Äußeres							... kein ...
ist an seinem Unterricht(-sfach) interessiert							... nicht ...
ist fachlich kompetent							... inkompetent
ist medienkompetent (z.B. IT)							... nicht ...
spricht klar und verständlich							... undeutlich / unverständlich

Mein Lehrer...	1	2	3	4	5	6	
kann Interesse wecken und motivieren							... nicht ...
kann gut erklären und darstellen							... nicht / nur schlecht ...
geht auf Schülerbeiträge und -fragen ein							... nicht ...
erstellt gute Tafelbilder und Arbeitsmaterialien							... miserable ...
legt die Bewertungskriterien <i>vorab</i> dar							... nicht ...
benotet Schülerleistungen nachvollziehbar							... nicht ...
behandelt alle Schüler fair							bevorzugt Einzelne
interessiert sich für das Schüler-Wohlbefinden							... nicht ...
unterstützt / ermutigt Schüler, wenn erforderlich							... nicht ...
lobt Schüler, wenn etwas gut gelungen ist							... nicht ...
achtet auf Ruhe und Disziplin							... nicht ...
ist freundlich (z.B. im Umgangston)							... unfreundlich ...
ist angemessen streng							... nicht ... (z.B. zu lasch)

Sonstige Anmerkungen (Zum Beispiel gut, interessant, lustig, angenehm, hilfreich, überraschend, irritierend, schlecht, enttäuschend, langweilig, verbesserungsfähig etc. – gerne darfst du auch auf der Rückseite weiterschreiben! ☺)

Allgemeines:

Insgesamt fand ich, dass...



Schüler bewerten Lehrer und Unterricht

– Auswertungsbogen –

Fach: _____ Klasse/Kurs: _____

Lehrer: _____ Schuljahr: _____



Das Fach ist...	1	2	3	4	5	6		Soll	Ist (Ø)	Abwei- chung
für den Beruf und/oder das Leben wichtig							... unwichtig	1,0		
wegen der Themen interessant							... uninteressant	1,0		
leicht im Vergleich zu anderen Fächern							schwierig ...	3,5		
günstig für gute Noten							ungünstig ...	3,5		

Der Unterricht...	1	2	3	4	5	6		Soll	Ist (Ø)	Abwei- chung
bereitet gut auf die Prüfungen vor							... nicht / schlecht ...	1,0		
ist ansprechend und abwechslungsreich							... langweilig und eintönig	1,0		
ist gut vorbereitet / strukturiert							... unvorbereitet / chaotisch	1,0		
ist mit Beispielen und Übungen praxisbezogen							... zu abstrakt und theoretisch	1,0		
wiederholt Stoff angemessen häufig							... zu selten	1,0		
umfasst verständliche und sinnvolle Arbeitsaufträge (z.B. HA)							... unklare und unsinnige ...	1,0		
hat inhaltlich ein angemessenes Tempo							... kein ... (zu schnell / langsam)	1,0		
unterstützt das selbstständige Lernen							... nicht ... (z.B. fehlende Hilfen)	1,0		
bietet genug Möglichkeiten, sich zu beteiligen							... nicht ...	1,0		

Mein Lehrer...	1	2	3	4	5	6		Soll	Ist (Ø)	Abweichung
hat ein gepflegtes Auftreten und Äußeres							... kein ...	1,0		
ist an seinem Unterricht (-sfach) interessiert							... nicht ...	1,0		
ist fachlich kompetent							... inkompetent	1,0		
ist medienkompetent (z.B. IT)							... nicht ...	1,0		
spricht klar und verständlich							... undeutlich / unverständlich	1,0		
kann Interesse wecken und motivieren							... nicht ...	1,0		
kann gut erklären und darstellen							... nicht / nur schlecht ...	1,0		
geht auf Schülerbeiträge und -fragen ein							... nicht ...	1,0		
erstellt gute Tafelbilder und Arbeitsmaterialien							... miserable ...	1,0		
legt die Bewertungskriterien vorab dar							... nicht ...	1,0		
benotet Schülerleistungen nachvollziehbar							... nicht ...	1,0		
behandelt alle Schüler fair							bevorzugt Einzelne	1,0		
interessiert sich für das Schüler-Wohlbefinden							... nicht ...	1,0		
unterstützt / ermutigt Schüler, wenn erforderlich							... nicht ...	1,0		
lobt Schüler, wenn etwas gut gelungen ist							... nicht ...	1,0		
achtet auf Ruhe und Disziplin							... nicht ...	1,0		
ist freundlich (z.B. im Umgangston)							... unfreundlich ...	1,0		
ist angemessen streng							... nicht ... (z.B. zu lasch)	1,0		

Ergebnis:

(nur zu den Fragenkomplexen „Unterricht“ und „Lehrer“)

Ø-Ist (Note):

Ø-Abweichung:

von (Min) bis (Max)

Sonstige ausführliche Schüler-Anmerkungen:

- x