

Fragen zu Kap. 4.4.2 (S. 312ff) (Komp. Politik, 2018)*Wie ist der Bundestag aufgebaut?*

- Wer sitzt allgemein in welcher Funktion im Bundestag?
- Welcher Gewalt ist der Bundestag zuzuordnen?
- Was versteht man - in Abgrenzung zur Gewaltenteilung - unter „Gewaltenverschränkung“? Nennen Sie ein Beispiel, wie sich Gewaltensverschränkung im politischen System der BRD konkret darstellt.

Weiterführend

- In welcher Stadt und in welchem Gebäude hat der Bundestag seinen Sitz?
- In welcher Stadt war der Bundestag vor seinem Umzug bis 1999 untergebracht?
- Für wie lange wird der Bundestag i.d.R. gewählt (Legislaturperiode)?
- Der frühere SPD-Parteivorsitzende Frank Müntefering formulierte Anfang der Nullerjahre: „Opposition ist Mist.“ Was meinte er wohl damit? Teilen Sie seine Meinung? Begründen Sie.

Die Aufgaben des Bundestags

- Der Bundestag gilt als das „höchste Verfassungsorgan“ - warum? Was bedeutet das für seine demokratische Legitimation?
- Nehmen Sie Stellung zu folgenden Aussagen:
 - Der Bundestag wählt alleinig die Richter am Bundesverfassungsgericht.
 - Der Bundestag beschließt (z. T. mit dem Bundesrat gemeinsam) Bundesgesetze.
 - Der Bundeskanzler darf nicht Mitglied des Bundestags sein.
 - Der Bundestag wählt den Bundespräsidenten.

Wie organisiert der Bundestag seine Arbeit?

- Was versteht man im Bundestag unter dem „Plenum“?

Weiterführend

- Recherchieren Sie, welche protokollarische Stellung der Bundestagspräsident im politischen System der BRD innehat. Der „wieviele Mann im Staate“ ist er protokollarisch bspw. im Vergleich zum Bundeskanzler, Bundespräsidenten u. a.?
- Sitzen im Ältestenrat die ältesten Parlamentsmitglieder? Welche Aufgabe hat der Ältestenrat?

- Recherchieren Sie, welche Aufgabe den sog. „Enquete-Kommissionen“ zukommt. Benennen Sie einige Beispiele: Zu welchen Themen innerhalb der letzten 10-15 Jahre hat der Bundestag eine Enquete-Kommission eingesetzt?
- Skizzieren Sie die Sitzordnung im Plenarsaal, um zu verdeutlichen, wer wo sitzt (Bundesregierung, Redner, Protokollanten, Abgeordnete der jeweiligen Fraktionen, Bundeskanzler, Bundesrat, Bundestagspräsident, Wehrbeauftragter etc.).
- Recherchieren Sie, wer z. Z. Wehrbeauftragter ist und welche Aufgabe ihm zukommt.

Die Fraktionen

- Was versteht man unter einer „(Bundestags-)Fraktion“?
- In welchem Verhältnis stehen Fraktionen und Parteien zueinander (Unterschiede, Gemeinsamkeiten)? Warum nennt man Fraktionen den „parlamentarischen Arm der Parteien“?
- Wie viel Prozent der Abgeordneten können eine Fraktion bilden?
- Wie heißt das zentrale Beschlussgremium einer Fraktion?
- Wie nennt man den „Chef“ einer Fraktion? Von wem wird er gewählt? Welche Bedeutung spielen „Fraktionschefs“ im bundesrepublikanischen Politikbetrieb?

Weiterführend

- Recherchieren Sie, welche Fraktionen es zur Zeit im Bundestag gibt. Wie heißen ihre jeweiligen Vorsitzenden?
- Welche Besonderheit stellt die CDU/CSU-Fraktion dar? Seit wann gibt es sie? Wie kam es zur „Union“ bzw. warum ist das so?
- Was ist und wie wird man ein fraktionsloser Abgeordneter? Gibt es aktuell welche im Bundestag?

Die Ausschüsse

- Nehmen Sie kritisch Stellung zu folgenden Aussagen:
 - Die Hauptarbeit des Bundestages findet im Plenum während der Debattensitzungen statt. Dort werden auch die Kompromisse für Gesetze verhandelt.
 - Die Zusammensetzung der jeweiligen Ausschüsse (Ausschussmitglieder) spiegelt im Verhältnis die Mehrheitsverhältnisse im Bundestag wider.
- Welche Aufgabe kommt den Bundestagsausschüssen zu? Handelt es sich demnach um eher wichtige oder unwichtige Bundestagsorgane?

Weiterführend

- Recherchieren Sie, welche Ausschüsse zur Zeit im Bundestag eingesetzt sind. Wie viele sind es?

- Recherchieren Sie, welche Ausschüsse sich gem. Grundgesetz als sog. „Ständige Ausschüsse“ des Bundestages verstehen.

Welche Rolle spielt der Bundestag im politischen System?

- Welche 4 Kernaufgaben (Funktionen) im politischen System der BRD hat der Bundestag?
- Welche Organe können Gesetzesvorschläge in den Bundestag einbringen? Vermuten Sie: Welches Organ tut dies am häufigsten?
- Eines der wichtigsten Rechte des Bundestages ist die Entscheidung über das sog. „Haushaltsgesetz“. Warum? Welche Folgen können aus dem Haushaltsrecht des Bundestages resultieren?
- Wer ist in der BRD verantwortlich für das Aushandeln internationaler Verträge? Wer beschließt („ratifiziert“) sie?
- Die Bundeswehr wird auch als „Parlamentsarmee“ bezeichnet. Warum? Nennen Sie ein konkretes Beispiel in dieser Frage.
- Was versteht man unter „Opposition“? Welche Funktion hat sie bzw. welches politische Ziel verfolgt sie? Wer bildet auf Bundesebene in Deutschland zur Zeit die Opposition?
- Eine Funktion des Bundestages ist es, andere Staatsorgane zu bestellen. Nennen Sie 3 Beispiele. Was bedeutet das für die demokratische Legitimation dieser Organe?
- Nehmen Sie kritisch Stellung zu folgenden Aussagen:
 - Die politischen Themen müssen im Bundestag möglichst ruhig, harmonisch und versöhnlich diskutiert werden.
 - Die Abgeordneten sollen in ihrem Tun die Interessen ihrer Wähler repräsentieren.
 - Die Zusammensetzung des Bundestages (Abgeordnete) spiegelt im Verhältnis die soziale Zusammensetzung der Gesamtbevölkerung wider.

Weiterführend

- Welche alternative Regelung im Vergleich zur Parlamentsarmee können Sie sich vorstellen? Wie ist der Einsatz des Militärs bspw. in den USA geregelt?
- Welche Aufgabe des Bundestages ist für Sie die wichtigste? Begründen Sie.
- Recherchieren Sie im Internet eine Videoaufzeichnung der letzten „Haushaltsdebatte“ im Bundestag. Geht es dabei nur um das vorliegende Haushaltsgesetz? Von welchem „Ton“ bzw. welcher „Stimmung“ wird die Debatte getragen? Wie agiert die Opposition? Warum spricht man hier auch von einer „Generaldebatte“?

Wie kontrolliert der Bundestag die Bundesregierung?

- Benennen Sie 4 Instrumente des Bundestages zur Kontrolle der Bundesregierung.

- Wozu dienen die Fragerechte des Bundestages? Benennen Sie wenigstens 3 unterschiedliche Fragerechte.
- Muss die Bundesregierung auf Anfragen des Parlaments antworten? Wenn nein, warum? Wenn ja, in welcher Form geschieht dies?
- Was versteht man unter einem „konstruktiven Misstrauensvotum“? Warum heißt es „konstruktiv“? Welchem Problem / welcher Erfahrung soll damit begegnet werden?
- Was versteht man unter einem „Untersuchungsausschuss“? Worin unterscheidet sich ein solcher von „gewöhnlichen“ Ausschüssen?

Weiterführend

- Recherchieren Sie, welche historischen Beispiele es für konstruktive Misstrauensvoten es in der Geschichte der BRD gibt. Wie gingen sie aus?
- Grenzen Sie das konstruktive Misstrauensvotum gegenüber der Vertrauensfrage ab: Was unterscheidet beide voneinander?
- Recherchieren Sie, wie viele Kleine und Große Anfragen in der vergangenen Legislaturperiode an die Bundesregierung gestellt wurden. Wie beurteilen Sie die Anzahl?
- Recherchieren Sie in einer Drucksache des Bundestages ein Beispiel Ihrer Wahl für eine schriftliche Antwort der Bundesregierung auf eine Kleine Anfrage in jüngerer Zeit. Stellen Sie den Inhalt zusammengefasst dar.
- Recherchieren Sie, zu welchen Themen der Bundestag innerhalb der letzten 10 Jahre einen Untersuchungsausschuss eingesetzt hat. Greifen Sie ein Beispiel heraus und stellen Sie dar, welches Ergebnis seine Arbeit brachte.
- Wie beurteilen Sie die Kontrollbefugnisse des Bundestages gegenüber der Bundesregierung? Reichen Sie Ihrer Meinung nach aus oder gehen Sie Ihnen nicht weit genug? Begründen Sie.

Die rechtl. und wirtschaftl. Stellung der Bundestagsabgeordneten

- Legen Sie dar, was man unter „Indemnität“ für Bundestagsabgeordnete versteht. Was wäre, wenn es diese nicht gäbe?
- Was versteht man unter der „Immunität“ eines Bundestagsabgeordneten? Welche Ausnahmen existieren? Gilt die Immunität auch für Delikte im Bereich des Zivilrechts?
- Welchen Sinn haben diese Sonderrechte der Bundestagsabgeordneten? Wie ist ihre Meinung dazu?
- „Der Abgeordnete muss nicht über Gespräche mit Personen aussagen, wenn er diese Gespräche in seiner Eigenschaft als Abgeordneter geführt hat“; zudem ist „die Beschlagnahme von Dokumenten verboten“, die diese Gespräche tangieren. Welches Abgeordnetenrecht wird damit beschrieben?
- Beziehen Bundestagsabgeordnete ein Gehalt?

Weiterführend

- Recherchieren Sie ein Beispiel aus jüngerer Vergangenheit für die Aufhebung der Immunität eines Bundestagsabgeordneten durch den Bundestag. Wie ging der Fall aus?
- Recherchieren Sie, wie hoch die Diäten der Bundestagsabgeordneten zur Zeit sind. Finden Sie die Höhe angemessen?
- Die Höhe der Abgeordneten-Diäten wird auf Empfehlung des Bundestagspräsidenten vom Bundestag beschlossen. Wie beurteilen Sie dieses Vorgehen?

Politische Stellung – zwischen freiem Mandat u. Fraktionsdisziplin

- Bundestagsabgeordnete verfügen über ein sog. „freies Mandat“. Wo steht das geschrieben? Was bedeutet das?
- Was versteht man unter „Fraktionsdisziplin“? In welchem Verhältnis steht die Fraktionsdisziplin zum freien Mandat?
- Welche Gründe sprechen für die Einhaltung der Fraktionsdisziplin? Welche wären mögliche Folgen, wenn es keine Fraktionsdisziplin gäbe?
- Welche Konsequenzen könnte es für einen Abgeordneten haben, wenn er gegen die Fraktionsdisziplin verstößt? Berücksichtigen Sie in Ihrer Antwort verschiedene Ebenen, insbesondere rein rechtliche in Abgrenzung zu politischen Konsequenzen.

Weiterführend

- Mutmaßen Sie: Welche Rolle kommt dem Fraktionsvorsitzenden zu, wenn es innerfraktionär zu starken Kontroversen wegen der Fraktionslinie bzgl. einer anstehenden Abstimmung kommt?
- Recherchieren Sie ein Beispiel aus der jüngeren Vergangenheit, wo die Fraktionsdisziplin explizit aufgehoben wurde. Worum ging es bei der Abstimmung? Warum wurde die Fraktionsdisziplin in dem Beispiel aufgehoben?
- Ein der Fraktionsdisziplin ähnliches Konzept ist der „Fraktionszwang“. Was versteht man darunter? In welchem Verhältnis stehen beide Begriffe zueinander?